

제3회 시흥매화초등학교운영위원회(임시회)			
		위원장	학교장
본 회 의 회 의 록			
○ 일시 : 2022년 9월 28일(수요일) 15:30			
○ 장소 : 본교 4층 시청각실			
○ 회순			
1. 개회                      2. 국민의례                      3. 학교장 인사                      4. 교원위원 보결선출결과 안내			
5. 청렴연수                      6. 위원장 개의 선언                      7. 안건심의                      8. 폐회			
○ 의사일정(부의된 안건)			
1. 2022년도 학교급식경비 단가 인상 및 교직원 급식비 인상(안)			
2. 2023학년도 교과용 도서 선정 심의(안)			
3. 2022학년도 2학기 심리정서 사회성 회복프로그램 운영 계획(안)			
4. 2022학년도 꿈지락 교실 운영 계획(안)			
5. 2022학년도 시흥매화초등학교 회계 제3차 추가경정예산(안)			
6. 2022학년도 병설유치원 수료 및 졸업앨범 계획(안)			
7. 2023학년도 병설유치원 유아 모집 및 선발 규정(안)			
간사 (○○○)	지금부터 제3회 학교운영위원회(임시회)를 개최하겠습니다. 국민의례는 생략하겠습니다. 2022년 9월 28일 제20기 학교운영위원회 학부모 위원 4분, 교원 위원 4분, 지역위원 1분이 참석하셨습니다. 11분 중 9분이 참석하셔서 과반이 넘어 성원 되었음을 말씀드립니다. 교장 선생님의 인사 말씀 후, 교원위원 보결선출결과를 말씀드리도록 하겠습니다.		
교장 (○○○)	안녕하세요, 오랜만에 대면으로 뵙게 되어 반갑습니다. 코로나가 아직 완전히 사라지지 않아서 간혹 아이들에게 전염이 되고 있기 때문에 학교에서도 계속 방역에 신경을 쓰고 있습니다. 개학 이후 아이들과 교육과정을 잘 운영하고 있고, 9월에는 특히 바빴던 것 같습니다. 국악도 운영하고 있고, 3~4학년 생존수영, 5~6학년은 경기학교예술창작소 체험활동을 진행하고 있습니다. 특히 생존수영 시 학부모님들께서 자원봉사를 해 주셔서 아이들을 관리해주셨습니다. 감사드립니다. 그리고 지난 여름방학 동안 유치원 교실 석면 제거를 하고 소방시설을 구비 완료하였고, 구령대가 오랫동안 방치되어 있어서 금이 가서 헐고 새로 단장을 했습니다. 또한 개학 후 운동장의 잡초를 모두 제거하여 다시금 운동장을 잘 활용하고 있습니다. 앞으로도 학교 교육과정이 잘 운영될 수 있도록 위원님들의 협조 부탁드립니다. 감사합니다.		
간사 (○○○)	회의를 시작하기에 앞서, 교원위원 보결선출결과를 말씀드리겠습니다. 제20기 시흥매화초등학교운영위원회 교원위원 중 인사발령으로 인하여 결원이 발생하였습니다. 경기도립 학교운영위원회 설치운영조례 제3조 2항, 시흥매화초등학교운영위원회 규정 제8조1항에 의해 잔여임기가 6개월 이상이므로 보결 선출을 실시하였습니다. 이에 ○○○ 교감 선생님께서 본교 운영위원회 유치원 교원위원으로 선출되었습니다. 간단한 인사 말씀 부탁드립니다.		

위원  
(○○○)

안사드리겠습니다. 9월 1일 자로 매화교육가족이 된 교감 ○○○입니다. 앞으로 우리 시흥매화 초등학교 교육 발전을 위해 열심히 노력하겠습니다. 잘 부탁드립니다.

연 2회 불법찬조금 관련 청렴연수를 해야 하므로 먼저 연수하겠습니다. 내용은 1학기 때와 크게 다르지 않은 내용이며, 간단하게 말씀드리면 학교운영위원회를 통하여 조성되고, 학교 회계에 넣어서 투명하게 관리되는 학교발전기금 외의 다른 찬조금들은 모두 불법이라는 점입니다. 자세한 내용은 연수 자료를 참고해 주시기 바랍니다. 이상 마치도록 하겠습니다.

간사  
(○○○)

이어서 위원장님의 개의 선언과 안건 심의가 있겠습니다.

위원장  
(○○○)

오늘 11명의 위원 중 9명이 참석하여 성원이 되었으므로 개의를 선포하겠습니다.(의사봉 3타) 의안심의를 시작하겠습니다. 제1안건 2022년도 학교급식경비 단가 인상 및 교직원 급식비 인상안을 심의하도록 하겠습니다. 제안설명은 ○○ 영양선생님께서 해주시겠습니다.

영양교사  
(○○)

안녕하세요? 영양교사 ○○입니다. 2022학년도 학교급식경비 단가 인상 및 교직원 급식비 인상안에 대해서 말씀드리겠습니다. 교육청에서 최근 물가상승을 반영한 식품비 인상을 통해 안정적인 학교급식운영 지원이 필요함에 따라 식품비 단가를 7% 인상하여 올해 9월부터 2023년도 2월까지 2022학년도에 한해 적용하게 되었습니다.

이에 따라 초등학생 식품비 3,020원에서 3,240원으로 220원 인상되었으며, 운영비 포함 급식비 3,660원입니다. 유치원 식품비는 2,490원에서 2,670원으로 180원 인상되었으며, 운영비 포함 급식비 2,940원입니다. 학생 식품비의 인상에 따라 교직원 식품비 또한 3,320원에서 식품비 220원을 인상하여 3,540원으로 인상하였으며 교직원 급식비에는 식품비 자체단체지원금, 운영비, 인건비 등이 포함되어 총 급식비 4,640원으로 인상하고자 합니다. 이상으로 마치겠습니다.

위원장  
(○○○)

질문사항 있으십니까?

위원들

없습니다.

위원장  
(○○○)

그러면 2022년도 학교급식경비 단가 인상 및 교직원 급식비 인상안이 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 다음은 제2안건 2023학년도 교과용 도서 선정 심의안을 상정합니다. (의사봉 3타) ○○○ 선생님께서 제안설명을 해주시겠습니다.

교사  
(○○○)

안녕하세요? 교과서 업무를 담당하고 있는 교사 ○○○입니다. 초·중등교육법 제29조, 초·중등교육법 시행령 제55조, 교과용 도서에 관한 규정에 의거하여 2023학년도 교과용 도서 선정안을 다음과 같이 심의받고자 합니다. 주요 내용은 다음과 같습니다.

초등 5학년과 6학년의 교과서가 국정에서 검정으로 전환됨에 따라 수학, 사회, 과학 교과용 도서를 선정 및 심의하며, 또 교육과정의 일체화를 위해서 음악, 미술, 체육, 실과, 영어까지 5~6학년의 교과서를 다시 한번 선정 및 심의하였습니다.

내용을 좀 더 자세히 설명해 드리기에 앞서 선정 기준부터 설명해 드리자면, 선정 기준은 별도

의 평가표에 의거하였으며 교육청 매뉴얼을 참고하여 6개 영역(교육 과정, 학습 내용 선정, 학습 내용 조직, 교수 학습 활동, 그리고 학습 평가, 표현·표기 및 외형 체제 등)에 의거하여 시흥 매화초등학교 담임선생님들로 구성된 교과 위원회에서 선정하였으며 교과 위원회의 선정 결과에 따르면 수학 교과서는 미래엔, 사회 교과서는 아이스크림 미디어, 과학 교과서는 천재 교과서, 음악 교과서의 경우에는 다시 심의하였으나 작년에 선정한 교과서가 가장 좋다는 판단 하에 동일하게 사용하기로 하였습니다. 그리고 미술 교과서는 비상 교육으로 재선정되었으며, 체육 교과서 또한 앞서 음악 교과서와 같이 기존의 교과서인 YBM 교과서를 그대로 사용하는 것으로 결정되었습니다. 실과 교과서는 비상 교육으로 선정되었고 영어 교과서는 앞서 말씀드린 음악, 체육 교과서와 같이 작년 교과서가 가장 좋다는 판단 하에 기존의 교과서를 동일하게 사용하기로 결정되었습니다. 이상입니다.

위원장  
(○○○)  
위원들

질문사항 있으십니까?  
  
없습니다.

위원장  
(○○○)

그럼 2023학년도 교과용 도서 선정 심의안이 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 다음은 제3안건 2022학년도 2학기 심리정서 사회성 회복프로그램 운영계획안에 대해 ○○ 상담선생님께서 제안설명을 해주시겠습니다.

상담교사  
(○○)

안녕하세요, 전문상담교사 ○○입니다. 2학기 심리정서 사회성 회복프로그램이라는 것을 신청하여 교육예산이 내려왔습니다. 이에 그것을 어떻게 운영할 것인가에 대한 설명해 드리고자 합니다. 본교는 심리·정서적 지지 기반이 부족한 아이들이 많고, 그래서 이번 2학기에 심리 정서 및 사회 회복 사업을 신청해서 총 923만 원 예산을 받았습니다. 학교의 정규 교육과정 외에 방과 후 시간이나 쉬는 시간 중에 교육 활동이 이루어지므로 학교운영위원회 심의 대상이어서 안건을 상정하였습니다.

심의 내용을 보시면 사회성 회복을 위한 학생 활동 지원 프로그램은 총 4가지 분야로 나누어져 있습니다. 첫 번째로는 자율 동아리라고, 우리 학교에 힐링 동아리 친구들이 있는데 그 아이들을 위한 공동체성 회복프로그램을 지원하고, 또 진로 독서 프로그램, 아침맞이 프로그램은 각 학급에서 원하는 프로그램을 선택해서 운영하는 프로그램입니다. 또한 저희 학생들 중에 3~4학년 아이들이 위기 학생들이 많기 때문에 위기 학년을 지정하여 3~4학년들만 제공하는 힐링 프로그램을 운영하기로 하였습니다.

두 번째로는 사회성 회복을 위한 학생 예술 활동 지원입니다. 이것은 10월 17일부터 12월 12일까지 학년군별로 3회씩 예술 활동 프로그램을 운영합니다. 자세한 사항은 뒤쪽에 운영 계획서를 보시고 제가 다시 설명해 드리도록 하겠습니다.

세 번째로는 위클래스 구축교의 심리 정서 회복을 위한 여러 가지 학생 심리 상담 프로그램을 지원하는 비용이 있습니다. 이것은 학급별 집단 상담 프로그램, 위클래스 홍보 주관 운영, 그 다음에 매체를 활용해서 다양한 전문 상담을 실시할 때 다양한 교구들을 구입할 수 있는 예산입니다.

뒤쪽의 자세한 운영 계획을 봐주시기 바랍니다. 영역 1에는 사회성 회복을 위한 학생 활동 지원입니다. 이것은 학급 단위로 아이들의 심리 정서 사회성 회복을 지원하는 프로그램입니다. 첫 번째로는 학급 단위 아침맞이 프로그램을 운영을 하고 있고요. 대상은 특수학급 2학급, 2학

년 2학년, 3학년 3학년입니다. 두 번째로는 진로 독서 프로그램 운영이고 대상은 1, 4, 5, 6학년이 진로 독서 프로그램을 운영합니다. 세 번째는 위기 학년 학급 특색 힐링 프로그램으로 대상은 3, 4학년이고 학급자치회나 아니면 담임교사 주도로 우리 아이들에게 맞는 각종 힐링 프로그램을 운영하실 수 있는 예산입니다. 마지막으로 자율 동아리를 중심으로 한 공동체 속 회복프로그램인데, 이것은 아까 설명해 드린 대로 힐링 동아리 친구들이 교육활동을 할 수 있는 예산입니다.

영역 2는 사회성 회복을 위한 학생 예술 활동 지원입니다. 첫 번째로는 위기 학생을 위한 예술 치유 프로그램이 있는데 학년 부분별로 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년으로 나누어 운영하고자 합니다. 운영주제 중 나의 조형물 만들기랑 텀블러 하바리움은 동일한데, 1~2학년군은 아이들이 나이가 어려서 향수를 만들기에는 취급하기에 좀 어렵다는 생각이 들어서 타일 티코스터 만들기 계획하였습니다. 이 부분 프로그램이 다르다는 점 알아두시면 되겠습니다.

마지막으로 세 번째는 이제 위 클래스 운영에 대한 예산입니다. 첫 번째로는 집단 상담 프로그램, 두 번째는 역할극을 할 수 있는 피규어를 구입하는 프로그램, 마지막으로 위클래스 체험 및 홍보 주간 프로그램을 진행할 수 있는 예산입니다. 4쪽에 예산 사용 계획을 첨부해놓았습니다. 그래서 총 1, 2, 3 영역이 서로 다른 프로그램으로 운영이 되고 총 923만 원의 예산을 지원받았음을 알려드립니다. 이상입니다.

위원장  
(○○○)

질문사항 있으십니까?

위원  
(○○○)

프로그램 운영 시간대가 학습 시간 종료 후라고 하셨는데, 2학기가 시작됨과 동시에 교육 활동 마지막이면 돌봄 시간이나 이런 시간이 겹칠 수 있는데 그럼 일정이 나온 건가요?

상담교사  
(○○)

네, 돌봄 시간이라 방과 후 시간이 겹칠 수 있어서 이 행사에 참여하는 친구들은 담임 추천을 받아 운영하고 있습니다. 돌봄에 참여하지 않고, 지역아동센터에 안 가고, 방과 후 안 하는 친구들을 우선적으로 해서 담임 추천으로 받아서 운영을 할 계획입니다.

위원  
(○○○)

그럼 추천을 다 받은 상태이신 건가요?

상담교사  
(○○)

네, 그렇습니다.

위원  
(○○○)

네 알겠습니다.

위원  
(○○○)

선생님 혼자서 아이들을 다 보시기에 힘들지는 않으신가요?

상담교사  
(○○)

각 학년군별로 아이들이 그렇게 많지 않습니다. 총 18명이고, 학년군별로는 6명씩이라서 제가 충분히 커버할 수 있는 수준입니다.

위원장  
(○○○)

다른 질문사항 더 있으십니까?

위원들

없습니다.

위원장  
(○○○)

그럼 2022학년도 2학기 심리정서 사회성 회복프로그램 운영계획안이 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 다음 제4안건 2022학년도 꿈지락 교실 운영계획안을 ○○ 선생님께서 제안설명 해주시겠습니다.

상담교사  
(○○)

네 이어서 2022학년도 꿈지락 교실 운영계획안에 대해 말씀드리겠습니다. 이번에 꿈지락 교실 사업을 추가로 신청해서 총 2천만 원의 예산을 받았습니다. 꿈지락 교실이란 학업 중단 예방을 위한 프로그램 중에 하나인데, 이번에 경기도에서 학업 중단 말고도 심리·정서적 위기를 겪고 있는 학생들이 많으니 그 친구들을 위한 다른 대안 교실처럼 운영할 수 있는 프로그램이 있다면 신청할 수 있도록 기회가 생겨 사업 계획서를 제출하여 총 2천만 원의 예산을 지원받았습니다. 3번으로 바로 넘어가도록 하겠습니다. 꿈지락 교실 프로그램은 총 4개의 프로그램으로 운영하고자 합니다. 첫째, 든든한 아침 프로그램, 둘째, 든든한 학교 튼튼한 마음 프로그램, 셋째, 느린 그림책 읽기 프로그램, 넷째, 학부모 양육 코칭 프로그램입니다.

첫 번째 든든한 아침 프로그램을 설명하겠습니다. 죄송하지만 심의자료 중 일부를 수정해주시면 감사하겠습니다. 10월 11일부터 11월 11일로 되어있는데, 11월 14일까지로 수정 부탁드립니다. 10월 11일에서 11월 14일 약 25일간으로 운영하려고 계획 중입니다. 또한, ‘가정에서 어려움을 겪고 있는 아동들을 담임교사 추천을 받아’라고 되어 있는데 이것도 ‘가정통신문으로 신청자를 받아’로 수정해주시기 바랍니다. 두 번째는 든든한 학교 튼튼한 마음 프로그램이며, 10월 5일부터 10월 8일까지라고 되어 있는데, 이 부분도 10월 4일부터 10월 7일까지로 정정해주시면 감사하겠습니다. 죄송합니다. 심리 정서적 지지 기반이 필요한 아동들을 위한 문화예술 프로그램을 운영하고자 합니다. 세 번째는 느린 그림책 읽기 프로그램인데 이것은 개인 상담을 실시하는 아동들 위주로 한 달간 그림책을 활용한 감정 읽기 프로그램을 진행하고자 합니다. 네 번째는 학부모 양육 코칭 프로그램입니다. 양육에 도움이 되는 전문가를 모셔서 학부모 프로그램을 운영하고자 합니다. 뒤쪽에 예산은 이렇게 나와 있고, 자세하게 설명해 드리도록 하겠습니다.

든든한 아침 프로그램은 샌드위치와 과일 주스를 아침에 제공하며, 신청서를 받은 35명의 학생과 힐링 동아리 학생 5명을 합쳐서 아침에 총 40명이 이 프로그램에 참여하게 됩니다. 다음으로 든든한 학교 튼튼한 마음 프로그램은 원래는 여름에 운영되었을 프로그램이었는데 총 20명의 학생들이 방과 후 시간에 이 4가지 프로그램(마술, 원예 치료, 요리 프로그램, 캔들 및 아로마 테라피)을 운영하게 됩니다. 그리고 학부모 교육 프로그램은 지금 학부모회 회장님과 상의 중이며 11월 초로 계획 중이고, 자세한 일정은 아직 나오지 않았습니다. 이상입니다.

위원장  
(○○○)

질문사항 있으십니까?

위원  
(○○○)

운영 기간이 모두 10월 초인데, 각 계획은 세워져 있고 대상 아동들은 현재 다 추천받아 정해진 상황인가요?

상담교사  
(○○)

1번 아침 프로그램은 가정통신문을 내일 내보내서 신청자를 받을 계획입니다. 그리고 2번 든든한 학교 튼튼한 마음 프로그램은 총 20명의 학생들이 여름방학 이전에 1학기 말에 이미 확보가 되었고 10월 4일부터 10월 7일 사이는 방과 후 학교가 종결되어 보강하는 주라서 아이들이 무리 없이 참여할 수 있을 것이라 생각합니다.

위원 (○○○) 지금 30명 티오가 있는데 그럼 20명만 차 있기 때문에 방과 후에 아이들이 여기에 추가로 들어갈 수 있는 건가요?

상담교사 (○○) 아니요. 이 30명 중에 20명의 예산은 '튼튼한 학교 튼튼한 마음 프로그램'으로 활용을 할 것이고, 나머지 프로그램은 개인 상담 학생들을 대상으로 활용할 생각입니다.

위원 (○○○) 일정이 촉박할 것 같은데 실행이 가능하실까요?

상담교사 (○○) 2번 튼튼한 학교 튼튼한 마음 프로그램 같은 경우에는 강사진 모두 확보가 되었고요. 시간표도 모두 확정이 된 상태입니다.

위원장 (○○○) 아침에는 그럼 학생들이 몇 시까지 모이는 건가요?

상담교사 (○○) 아침은 8시 반에 등교를 해서 이 자리(시청각실)에 모여서 9시까지 식사를 한 다음 각 교실로 가는 것으로 계획하고 있습니다.

위원 (○○○) 1번 프로그램의 대상 조건이 따로 정해져 있나요?

상담교사 (○○) 네, 정해져 있습니다. 어제 회의가 마무리되어서 심의안건에 자세히 쓰지는 않았는데, 가정통신문으로 전체 안내할 예정입니다.

위원 (○○○) 가정통신문이 전체 대상으로 나간다면 대상 조건에 해당하지 않는 학생들은 혼란이 있지 않을까요? 오해의 소지가 있을 수 있다고 생각이 듭니다.

위원 (○○○) 안내를 자세히 하여 안내해주셔야 학부모님 반발이 덜할 것 같습니다.

상담교사 (○○) 전체 대상으로 가정통신문을 발송할 것이고, 우선순위가 있습니다. 교육 급여 대상자, 고학년 순이고 만약에 1순위 2순위를 걸렀을 시에도 자리가 남으면 신청자 중 추첨을 통해서 총 35명을 선발하고자 계획하고 있습니다.

위원 (○○○) 안내를 조금 자세하게 해서 내보내 주셔야 차후에 학부모님들이 반발이 좀 덜하실 것 같습니다. 모든 학생 대상으로 시행되는 가정통신문이니 대상 선발조건을 자세하게 안내해주시면 좋을 것 같습니다.

상담교사 (○○) 네, 선발 순위를 가정통신문에 명시해서 나갈 계획입니다.

위원 (○○○) 어찌 됐든 이 꿈지락교실 운영 사업이 소외된 아이들을 우선적으로 챙겨서 추진하시는 게 맞는데, 이 내용들이 조금 상세하게 안내가 되지 않으면 문의 전화가 많이 올 수 있지 않을까 우려가 됩니다.

상담교사  
(○○)

네 알겠습니다.

위원  
(○○○)

3번 느린 그림책 읽기는 현재 하고 계신 중인가요?

상담교사  
(○○)

네, 9월부터 10월까지 저희가 일주일에 1~2회가량 개인 상담을 받는 친구들이 있는데, 그 시간에 그림책을 저랑 같이 읽고 독후 활동으로 감성코칭 프로그램을 운영하고 있습니다.

위원  
(○○○)

아이들이 잘 따라오는지요?

상담교사  
(○○)

1~2학년 중에는 한글을 아직 터득하지 못한 친구들이 있어서 그 친구들은 그림 위주로 활용하고 있고, 예를 들어 분노하는 캐릭터가 있다면 실제로 자기의 모습과 비교를 해보는 등의 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다.

위원  
(○○○)

코로나 때문에 이런 부분들이 대두되어서 사회적 이슈가 되고 지원도 많이 하는 것 같습니다. 저도 그때 말씀을 듣고 좋은 프로그램이라고 생각이 들었는데 실상 제가 보기에는 참가하실 수 있는 부분들이 좀 한정적인 거예요. 저도 이걸 해봤지만 쉬운 일은 아니었거든요. 어머님들이 다가가기 쉽게 이런 걸 선생님께서 풀어주시면 어머님들이 관심을 좀 더 갖고 오실 수 있지 않을까 싶습니다. 너무 포괄적이고 너무 크다 보니 접근하기 너무 어렵더라고요.

상담교사  
(○○)

어떤 부분이 포괄적이라는 말씀이신지요?

위원  
(○○○)

지난번에 지문으로 학부모 심리검사에 참여했었는데, 처음에 아이들이 상담한다거나 할 때 그런 것도 보여주는 데 시간이 굉장히 소요가 많이 되잖아요. 그걸 좀 더 쉽게 다가갈 수 있게, 왜냐하면 심리·정서적으로 상담을 해야 한다고 하면 위축되거나 반발이 될 수 있으니 언어를 바꾸거나 다가가기 쉽게 하면 좋겠습니다. 지문이 너무 많은 것보다는 쉬운 방향으로 찾아가서 하면 아무래도 이런 위기의 어머님들이나 아이들이 더 많이 다가오지 않을까 합니다. 선생님께서 혼자서 하시다 보니 어려운 점이 많으실 것 같습니다. 저도 직접 상담을 참여해보고 느낀 것이 이런 많은 시간을 할애하고 에너지를 쏟는 데 비해 어머님들이 많이 참여를 안 해 주시면 그 또한 선생님이 좀 힘드실 수 있으니, 많이 알려줘야 이런 모든 사업이 다음 차순으로 따라가게 되어있거든요. 그러다 보니 좀 다가가기 쉽게, 좀 더 편하게 다가갈 수 있는 방법을 찾아보면 좋을 것 같습니다. 저는 그때 했던 검사가 참 좋았는데 시간이 있으니 그 지문을 다 읽고 참여하였지만 쉽지는 않더라고요.

상담교사  
(○○)

일단 말씀하신 내용은 저희가 참고하여 개선하겠습니다. 말씀하신 것처럼 상담에 대한 진입장벽이 조금 높아요. 심리검사를 하게 되면 뭔가 나의 마음을 꿰뚫는 건 아닐까 하는 우려와 걱정이 있는 것은 사실입니다.

그리고 말씀하신 성인용 심리검사 같은 경우에는 총 567문항 정도로 문항이 매우 많기는 하지만, 그 정도는 해야지 신뢰할 수 있는 결과를 얻을 수 있고 선부르게 실수하지 않을 수 있습니다. 저희가 전문의는 아니지만, 그래도 정규 훈련을 받고 정확한 심리정보를 제공해드리기 위

해서 노력을 하고 있습니다. 걱정과 우려를 주시는 말씀은 추후에 제가 조금 더 친절하게 설명을 하고 말씀하신 대로 용어를 가벼운 용어로 수정한다거나 조금 더 용이하게 다가갈 수 있는 용어로 수정해서 어머님들이 적극적으로 참여하실 수 있도록 프로그램을 개선해서 운영하도록 하겠습니다.

위원장  
(○○○)  
위원들

또 다른 질문사항 더 있으십니까?  
없습니다.

위원장  
(○○○)

네, 그럼 4안건 2022학년도 꿈지락 교실 운영계획안이 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 제5안건 2022학년도 시흥매화초등학교 회계 제3차 추가경정예산안을 ○○○ 행정실장님께서 제안설명 해주시겠습니다.

행정실장  
(○○○)

안녕하십니까, 행정실장 ○○○입니다. 2022학년도 시흥 매화 초등학교 회계 제3차 추가경정 예산안에 대해서 설명해 드리도록 하겠습니다. 목적지정지원금의 교부, 학교기본운영비 교부계획의 변경, 사업별 예산 조정의 필요로 인하여 학교회계예산편성 기본지침에 의거, 기정예산대비 17,985천원을 증액한 세입세출예산 총1,306,349천원의 추가경정예산안을 편성하였습니다. 학교회계 집행 최대화를 위하여 8월 말 자체예비결산을 실시하였고 그 분석 결과를 가지고 실질적인 집행률을 높이고자 필요한 사업에 재편성하는 작업을 실시하였습니다. 본 추경예산안은 2022학년도 학교기본운영비의 총액교부사업 변경에 따른 예산액 조정과, 각종 목적사업비에 대한 세출예산을 편성하고, 수익자부담경비의 감액 편성한 내용이 주요 골자입니다. 세입재원별 예산액을 살펴보면 유치원과 초등학교 기본운영비가 총 411천원이고, 방과후학교 강사 고용보험 기관부담금 외 10개 사업의 교육비특별회계 전입금이 총 78,049천원입니다. 각 목적사업비는 사업내용에 맞춰 세출예산을 편성하였으며 학사일정 조정 등으로 인하여 축소된 수익자부담경비 사업은 감액 조정하였습니다. 자체 예산의 조정내역으로는 불용예산대상의 사업비를 일부 감액하고 교직원 잠복결핵검진비용, 정수기용역료, 보결수당, 폐기물처리비 등 부족분을 추가 편성하였습니다. 그럼 세부내역은 붙임 추가경정예산서를 참고하여 주시기 바랍니다. 이상입니다.

위원장  
(○○○)  
위원들

질문사항 있습니까?  
없습니다.

위원장  
(○○○)

그러면 2022학년도 시흥매화초등학교 회계 제3차 추가경정예산안이 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 다음은 제6안건 2022학년도 병설유치원 수료 및 졸업앨범 계획안을 ○○○ 선생님께서 제안설명 해주시겠습니다.

교사  
(○○○)

안녕하세요? 유치원교사 ○○○입니다. 먼저 2022학년도 유치원 수료 및 졸업앨범 제작 심의안입니다. 수량은 8부로 아이들 인원만큼이고요, 졸업앨범 가격은 작년과 동일한 3만 8천 원입니다. 졸업앨범 제작을 위한 학부모 의견 수렴 및 기초 수요조사에 동의하셔서 구입비는 유치



원 누리과정 지원금으로 지원합니다. 업체는 초등학교와 동일한 미소사진관이고요 촬영일은 11월 중이었는데 미소사진관에서 11월 7일 월요일로 확정하셔서 이렇게 진행하고자 합니다. 앨범 제작 추천 샘플은 붙임 자료를 참고하시면 되겠습니다. 이상입니다.

위원장  
(○○○) 질문사항 있습니까?

위원들  
없습니다.

위원장  
(○○○) 그러면 2022학년도 병설유치원 수료 및 졸업앨범 계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 다음은 제7안건 2023학년도 병설유치원 유아 모집 및 선발 규정안을 ○○○ 선생님께서 제안설명 해주시겠습니다.

교사  
(○○○) 네, 이어서 2023학년도 병설유치원 유아 모집 및 선발 규정안을 말씀드리겠습니다. 자료가 아직 공고문이 내려오지 않아서 작년 자료를 근거로 보내드렸었는데, 이틀 전에 교육청에서 공고문이 내려와 수정본을 만들었습니다. 큰 변화는 없고 일정에 변동이 있습니다.

간사  
(○○○) 비치된 노란 파일에 7번 안건의 새로운 심의안이 있습니다.

교사  
(○○○) 시작하겠습니다. 2023학년도 유치원 유아 모집 선발 규정 심의안입니다. 입학 관리 시스템 ‘처음학교로’를 통한 유아 모집 및 선발과 선정 결과의 투명한 공개로 학부모 신뢰 증진 및 유치원 공공성을 강화하고자 제안합니다. 심의 내용으로는 모집 대상은 2017년 1월 1일부터 2019년 12월 31일생으로 만 3~5세에 해당합니다. 모집 인원은 정원 20명 중 재원을 희망한 유아를 제외하고 인원을 모집하게 됩니다. 모집 방법은 유치원 입학 관리 시스템 ‘처음학교로’를 통해서 PC, 모바일 접수가 모두 가능합니다. 모집 절차는 우선 모집과 일반모집, 추후에 미등록이 되었을 때 추가모집으로 진행됩니다. 우선 모집에 있어서는 공립유치원은 1~3순위는 의무 적용이며, 4순위는 유치원장 재량으로 순위를 정할 수 있습니다. 모집 선발 시기는 우선 모집과 일반모집을 따로 나누어 진행하는데 10월 31일부터 11월 18일 금요일까지 진행하게 됩니다. 이후 추첨, 발표, 등록, 대기자 관리, 추가모집 순서로 진행하게 됩니다. 붙임자료에는 2023학년도 시흥매화초등학교 병설유치원 유아 모집 내부 규정을 첨부하였습니다. 이상입니다.

위원장  
(○○○) 질문사항 있습니까?

위원  
(○○○) 유치원이 해마다 모집이 잘 안되어 지금도 인원이 얼마 없는데 만약 인원이 너무 적으면 유치원이 없어지기도 하나요?

교사  
(○○○) 일단 당해년도는 아닐 것으로 예상되고, 아직 공고가 나가지 않았는데 인근에 폐원한 유치원이 있어서 전화를 3~4건 받았습니다. 그래서 아마 올해는 폐원되지는 않을 것으로 보입니다.

위원  
(○○○) 최소정원이 몇 명인가요?

교사 (○○○) 최소정원은 확인해봐야 하지만, 일단 기존 아이들이 다니고 있는 상태로는 운영하는 것으로 알고 있고, 인근 유치원의 한 반이 지금 3명이라고 알고 있습니다. 정확한 인원은 확인해보도록 하겠습니다.

교장 (○○○) 인원이 해마다 달라지기 때문에 일단 모집하는 것이 중요하니 홍보를 많이 해 주시기 바랍니다.

위원 (○○○) 전 학교에서 3학급이 2학급으로 줄었는데, 기준을 5명이라고 했던 것 같습니다. 그 기준이 한 학급일 때와 학급이 줄어들 때로 각각 다를 수 있으니, 기준 확인이 필요할 것 같습니다.

교사 (○○○) 네 알겠습니다.

위원장 (○○○) 갑자기 5명 이하는 안 되니 나가야 한다고 하면 학부모님들 당황스러울 것 같습니다.

교사 (○○○) 네, 당해연도에 그렇게 폐원 조치를 하지 않을 것으로 알고있습니다.

위원장 (○○○) 질문사항 더 있으십니까?

위원들 없습니다.

위원장 (○○○) 그러면 2023학년도 병설유치원 유아 모집 및 선발 규정안이 원안대로 가결되었음을 선포합니다. (의사봉 3타) 혹시 기타의견 따로 있으신 분 계실까요?

위원 (○○○) 시흥 호조별 축제가 10/28-29로 확정된 상태인데 매화초에서도 호조별 관련하여 활동하는 학생들이 있다는 이야기를 들은 것 같은데 맞나요?

위원장 (○○○) 그건 아마 초등학교가 아니고 축제위원회라고 해서 고등학생들 대상으로 진행하는 것 같습니다. 전에 보니 호조별 축제를 하면 미술대회가 있어서 학교에서 아이들을 대상으로 선생님들이 인솔해가서 참여했었는데 혹시 이번에 계획하고 계신 것이 있으실까요?

위원 (○○○) 일단 축제 기간 동안 협조를 요청한다는 안내는 있었으나 그 외에는 연락이 온 것이 없습니다.

위원 (○○○) 이번에 일정이 확정된 상태라 조만간 서류를 지참해서 저희 위원장님이 학교로 내방을 해주실 거예요. 아이들이 활동할 수 있는 부분이 있으면 참여하면 좋을 것 같습니다.

그리고 또 하나가 있는데, 저희가 마을에서 공모사업을 신청한 게 있습니다. 소방 안전이나 교통안전 관련으로 아이들 체험 부스를 준비하여 11월 초에 운영하는 것으로 확정되어있고, 조만간 아이들 안전교육 캠페인도 같이 진행될 것 같습니다. 이 부분을 추후에 교장, 교감 선생님과 저희 단체장님하고 아이들 안전 때문에 의논드리려고 합니다. 코로나가 이제 좀 완화되었다고 볼 수 있으니 마을에서 학교와 함께 할 수 있는 프로그램이 많으니 열어놓고 봐주시면 좋겠습니다. 아이들을 위한 일인데 아침에 보면 녹색이나 어머니폴리스나 봉사해주는 분들이 너무 부족합니다. 그러다보니 추가모집을 해달라는 요청이 계속 올라오고 있는데, 그게 잘 안

되다 보니 녹색 회장이나 부회장, 총무님들은 거의 상주를 하고 계십니다. 매화동 학부모님들이 맞벌이가 많으시지만, 학교에서 안내를 좀 더 많이 해주시면 참여하실 수 있는 분들이 더 있지 않을까 하고 건의해봅니다. 내년에는 그래도 어머님들이 참여를 더 많이 하실 수 있도록 학교에서 지원해주시면 좋을 것 같습니다.

교장  
(○○○)

학교에서도 물론 적극적으로 홍보를 하고 있습니다. 다만, 본교의 학부모님들께서 워낙 바쁘시다 보니 참여율이 계속 저조한 상황입니다.

위원장  
(○○○)

사실 매년 대두되는 문제인데, 어느 방향으로 진행하든 민원이 발생한다면 녹색을 의무화해서 1년에 1번 정도는 나오실 수 있게끔 해주시면 어떨까 싶습니다. 다른 학교도 의무화를 한 곳이 있는 것으로 알고 있습니다.

교장  
(○○○)

안타깝게도 녹색을 의무적으로 운영하기는 어려움이 있습니다. 교육청에서도 절대 의무적으로 하지 말도록 하는 공문이 와서 의무 시행은 곤란함이 있습니다. 자발적으로 참여를 해주셔야 하는데 많은 분들이 마음은 있으시나 여건이 안 되는 것으로 알고 있습니다. 내년에는 좀 더 많은 분들이 참여할 수 있도록 홍보를 해주시면 감사하겠습니다.

위원  
(○○○)

교문 쪽의 지도 인원만 좀 더 보충을 하면 되지 않을까 싶습니다.

위원장  
(○○○)

원래는 범위가 더 넓었던 것으로 기억하는데 학부모님들의 신청이 점점 줄어들다 보니 반경을 줄여서 정문, 후문으로 줄여진 것 같습니다. 원래는 제일교회 등 중간중간에 더 계셨었는데, 참여 인원이 줄기도 하고, 또 일부 아이들과 학교에 데려다주시는 학부모님들과 마찰이 발생하여 봉사하시는 분들이 상처받으시는 경우도 많아서 이렇게 된 것 같습니다. 매년 발생하는 문제인데 해결이 참 어려운 것 같습니다.

위원  
(○○○)

자발적인 방법이 가장 좋은데 인원수 확보가 문제이기는 합니다. 다만 가정에 복잡한 사정이 있는 경우가 많다 보니, 최선의 방법은 홍보를 많이 해서 그래도 해줄 수 있는 분들이 도와주시는 것이 가장 좋고, 학교에서 의무적으로 배정하는 것은 고심을 해봐야 할 것 같습니다.

위원  
(○○○)

그런 부분들을 해소하기 위해 학부모님들 간의 소통이 필요하다고 생각합니다. 현재는 코로나로 인해 학교에서 학부모님들이 모일 수 있는 거점 공간이 없습니다. 물론 오히려 학부모님들 간에 안 좋은 말이 오가거나 갈등이 생길 수도 있겠지만 그런 부분을 감수하더라도 모여서 소통할 수 있는 공간을 마련하는 것이 필요하다고 생각합니다. 코로나도 이제 끝나가니 이 부분을 고민해봐야 할 것 같습니다.

교장  
(○○○)

학교에 본래 학부모상주실이 있었으나 현재 아직 코로나가 완전히 끝난 것이 아니기 때문에 공간을 개방하기에는 아직 방역관리에 어려움이 있습니다. 또한 학부모 상주실을 현재 일시적 관찰실로 활용하고 있고, 코로나가 점차 안정되어가고 있으니 조금만 더 기다려주시면 좋을 것 같습니다.

위원  
(○○○)

코로나 전에는 학교가 상당히 활동성 있게 잘 운영되었다는 이야기를 들었습니다. 다만 2년간 코로나로 인해 기존 활동하시던 학부모님들이 자녀의 졸업 등으로 학교를 떠나게 되고, 그러다 보니 학부모님들 사이에 인수인계 자체가 되지 않는 상황이더라고요. 이제는 조금 바뀌나가야 하지 않을까 작년부터 생각했습니다. 위험도 물론 있지만 어찌 되었든 소통이 되지 않다 보니 학부모님들 간에 단절되어서 뭐가 있는지도 모르세요. 제가 지금 마을 쪽에서 학교를 보다 보니 이게 차단된 것이 굉장히 서글펐습니다. 정보를 공유할 방법이 학부모들 간의 소통인데 밴드가 있기는 하지만, 솔직히 맞벌이 가정도 굉장히 많으셔서 밴드 게시물 보시는 분이 최대 많이 보셔도 60명이 넘어가지 않습니다. 그래서 자주 학교에 말씀을 드리는 게 공식화해서 안내를 적극적으로 해주셨으면 합니다. 어머님들의 불편 사항이나 원하는 것이 뭔지, 지금은 저희끼리만 알고 있어서 전달해 드리지만 이런 커뮤니티가 더 커져 있으면 그분들의 소소한 이야기들을 들어서 더 나은 방안이 나올 수도 있거든요. 그래서 소통이 중요한데 학교에 장소가 있으니 그걸 활용할 수 있도록 서서히 열어주시면 어떨까 합니다. 올해 준비하지 않으면 내년에도 올해 같은 상황이 되풀이될 수 있다고 생각합니다.

교장  
(○○○)

현재 학교운영위원회나 학부모회가 조직되어 운영되고 있으니 어떤 희망 사항이나 좋은 의견이 있으면 우리 위원님들이나 학부모회 임원 등 분들을 통해, 또는 전화로 학교에 말씀해 주시면 우리가 최대한 반영을 하도록 하겠습니다.

위원  
(○○○)

그 절차를 따르는 것이 생각보다 쉽지 않습니다.

위원장  
(○○○)

모임에서 이렇게 소소하게 수다하고 얘기하면서 갑자기 나오는 얘기들이 있거든요. 막상 설문지를 가정에 보내주셔서 '제안사항이 있으면 써주세요'라고 하더라도, 글로 어떻게 써야 할지 모를 때가 있는데, 이렇게 얘기하다 나오면 이게 어땠더라, 이런 얘기들이 나오는 것을 기대하는 것 같아요. 많은 인원은 아니더라도 학부모 상주실이 있으니 조금 소소하게 단체장 몇 분이라도 조금씩 풀어주시면 거기서 이야기해서 전달되지 않을까 합니다. 당장 크게는 아니더라도 소인원이라도 문을 열어주시면 좋지 않을까 하는 기대를 걸어보는 것 같습니다. 왜냐하면 내 아이를 학교에 보내고 있는 입장에서 학교에 싫은 소리를 한다는 게 큰 용기가 필요하기 때문에 어머님들께서 쉽게 이야기하지 못하십니다. 근데 같이 모여서 얘기하다 보면 대표로 이야기할 사람이 나오니, 그런 부분을 이야기해서 어머님들이 원하시는 부분이나 부족하다고 느끼는 부분을 전달해 드릴 수 있기도 합니다. 당장 그렇게 해달라기 보다는 이런 방향으로 점차 갈 수 있도록 요청을 드린 것 같습니다.

교장  
(○○○)

학부모님들께서 학교를 위해 무엇을 할 수 있을까 생각하시고 봉사해주시는 부분들에 저희 선생님들도 굉장히 감사하게 생각하고 있습니다. 코로나가 좀 더 진정되면 학교도 개방을 할 거예요. 조금만 더 기다려주시면 좋겠습니다.

위원장  
(○○○)

마지막으로 한 가지만 더 말씀드려도 될까요? 아까 말씀하셨던 호조별 축제는 저희 매화동의 가장 큰 행사 중 하나입니다. 마침 엿그제 갯골 축제에 갔었는데, 어른들보다 아이들이 많이 와 있더라고요. 그만큼 아이들이 목이 말랐나 봐요. 아이들이 요즘은 마스크 쓰는 건 거의 생활화 되어있고 철저하게 잘 지키니, 이 축제를 많이 홍보해서 아이들이 내면에 있는 스트레스를 많이 풀 수 있으면 좋겠습니다. 아이들이 지난 2년간 사회성이 많이 결여되어서 툭툭하기는

한데 언어가 다소 상처를 주는 말을 쉽게 하더라고요. 아마 그간 집에만 있거나, 부모님들이 회사 다니시고 또는 아프셔서 아이들과 잘 놀아주지 못하는 부분도 영향이 있지 않을까 합니다. 그래서 이런 축제를 통해 아이들이 에너지를 발산할 수 있는 기회로 삼도록 적극적인 홍보를 부탁드립니다.

혹시 기타사항 더 있으십니까?

위원들

없습니다.

위원장  
(○○○)

그럼 이상으로 제3회 학교운영위원회 임시회를 마치겠습니다. 폐회를 선포합니다. (의사봉 3타)

기록자: 간사 ○○○(인)